



POWER CHILD

1. Tag: Kennenlernen/Sexualität und Sprache

Einstieg, gegenseitiges Kennenlernen, Kinderrechte, Vorstellungsrunde, Regeln für das gemeinsame Miteinander

Puppenspiel und Gruppenarbeit:

Unterschiede von Mädchen* und Jungen*
Intimität, Scham

Erstellung von Wortlisten: Sammlung von Bezeichnungen für Geschlechtsteile und Geschlechtsverkehr

Kleingruppen: Einschätzung der Wörter durch die Kinder mit den Symbolen



Herz-,

Worte, die verwendbar sind



Blitz-,

Worte, die verletzend sind



Schmunzel-,

Worte, die witzig sind



Nebel- Wörter

Worte, die unklar sind

Gesprächsrunde: die Ergebnisse werden verglichen

Übungen: Gefühle und Grenzen

Freiwillige Hausaufgabe: „Ab wann können Menschen Kinder bekommen?“





POWER CHILD

2. Tag Pubertät

und

Aufklärung, Vielfalt und Rollenbilder

Diversität: Sexuelle Vielfalt erklärt anhand des Modells der Gender-Bread-Person

Klärung der freiwilligen Hausaufgabe

Aufklärung: Veränderungen in der Pubertät

Übung zu Rollenbildern: „typisch Junge*, typisch Mädchen*“

Aufklärung: Befruchtung, Einnistung, Schwangerschaft

Kleingruppe: Fragen der Kinder zu den bisherigen Inhalten

Freiwillige Hausaufgabe: „Was ist ein Exhibitionist ? Was kann man tun, wenn man einem Exhibitionisten begegnet?“

3. Tag: Gefühle und Sympathie zeigen, Grenzen setzen in digitalen und realen Räumen

Klärung der freiwilligen Hausaufgabe mit Übung: „Stopp sagen“

Digitale Lebenswelten: Apps, Spiele, Chatrooms; Groomingstrategien im Chat, Do's & Don'ts, Hilfe holen

Gesprächsrunde: Fragen aus dem KOBRA Briefkasten

Puppenspiel: Manu und Peggy mögen sich

Verliebt sein: Gefühle, Liebe und Diversität

Küssen: Auf was muss geachtet werden, angenehme und unangenehme Küsse

Übung: Nein sagen

♪ **Lied:** vom Küssen





POWER CHILD

4. Tag: Beispiel sexualisierter Übergriff & Handlungsalternativen

Puppenspiel: eine Missbrauchssituation

Kleingruppen: Emotionsregulation

Was ist passiert, wer ist schuld, Täter*innenstrategien, Wer kann noch Täter*in sein, gute/schlechte Geheimnisse, Hilfe holen – bei wem und wie
Weitererzählen - Hilfe holen

Lösungsspiel: Rollenspiel mit der Lehrkraft
Aufarbeitung und Auswertung

♫ **Lied:** vom Nein- Sagen

Sprechstunde Kinder können in Einzelgesprächen Probleme, Fragen, Sorgen ansprechen.

5. Tag: Grenzverletzender Umgang unter Gleichaltrigen

Puppenspiel: Hilfe für Manu und Peggy

Vorstellung der Beratungsstelle: Film und Gespräch

Gesprächsrunde: Fragen aus dem KOBRA Briefkasten

Übergriffe unter Gleichaltrigen: Schimpfwörter, Klärung der Schimpfwörter, Formen von Grenzverletzungen und Grenzachtender Umgang

Abschluss: gegenseitiges Feedback, Urkunde

6. Tag: Besuch der Polizei:

Fragen & Verhaltenshinweise

